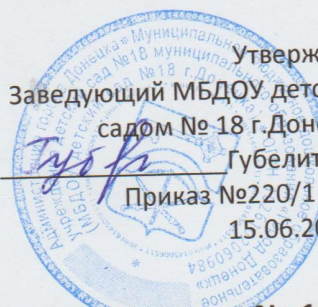


Рассмотрено общим
родительским собранием
МБДОУ детского сада № 18
г.Донецка
Протокол № 4 от 15.06.2018г.

Рассмотрено педагогическим
советом МБДОУ детского сада
№ 18 г.Донецка
Протокол №4 от 15.06.2018г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детским
садом № 18 г.Донецка
Губелит Т.А.
Приказ №220/1 от
15.06.2018г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 18 г.Донецка (по состоянию на 20.05.2018г.)

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 муниципального образования «Город Донецк» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013г. «Об учреждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г., №1324 «Об учреждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ за 2018г., выявление возникших проблем в работе, а также для определения в работе дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Общая характеристика МБДОУ детского сада № 18 г.Донецка:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования «Город Донецк».

Краткое наименование: МБДОУ детский сад № 18 г.Донецка (далее читать учреждение)

Учредитель: муниципальное образование «Город Донецк», полномочия которого осуществляет администрация г.Донецка.

Заведующий: Губелит Татьяна Анатольевна

Юридический адрес соответствует его местонахождению: 346345, г.Донецк, Ростовская область, ул.Димитрова 2 «а»

Телефон: (8-863-68)2-86-44

E-mail:

Официальный сайт: ds18fairy2013.ucoz.ru

Дата регистрации устава: 08.09.2015г.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 №0002726 от 07.07.2015г.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение тип – дошкольное образовательное учреждение

Основной предмет деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5- часового пребывания с 7.30 до 18.00.

Оценка образовательной деятельности.

В детском саду работают 3 группы:

- младшая-средняя (3-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Структура и комплектование групп в 2017 году (сентябрь)

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
			на начало года
1	Младшая-средняя группа (с 3 до 5 лет)	1	24 детей
2	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	24 детей
3	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	21 детей
ИТОГО		3	69

Структура и комплектование групп в 2018 году (май)

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
			на конец года
1	Младшая-средняя группа (с 3 до 5 лет)	1	24 детей
2	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	24 детей
3	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	21 детей
ИТОГО		3	65

Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: формирования общей культуры; развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального

общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а также с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ детского сада №18 г.Донецка возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП МБДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа МБДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Цели деятельности МБДОУ по реализации ООП ДО является -

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми

и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью на основе программы «Радуга» по воспитанию, развитию и образованию детей от 2 месяцев до 8 лет в детском саду / Т. Н. Доронова, В.В.Гербова, Т. И. Гризик и др — М: Просвещение, 2014г.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы педагогов) разработаны по всем дисциплинам учебного плана МБДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы педагогов) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2017 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие; * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 61

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	65	96,5%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4	3,5 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 61

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	65	96,5 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4	3,5%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное

управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание работников детского сада.
- ✓ Совет родителей.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в МБДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Педсовет является постоянно действующим органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа МБДОУ. Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

В отчетном 2017 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2017 год, с отчетом выполнения соглашения по ОТ за 2017 год, с итогами работы за 2017 год и планом летней оздоровительной работы.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Губелит Татьяна Анатольевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью. Заведующий действует от имени МБДОУ, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МБДОУ, а также должностной инструкцией.

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности, - организует просветительскую работу для родителей.

Второй уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

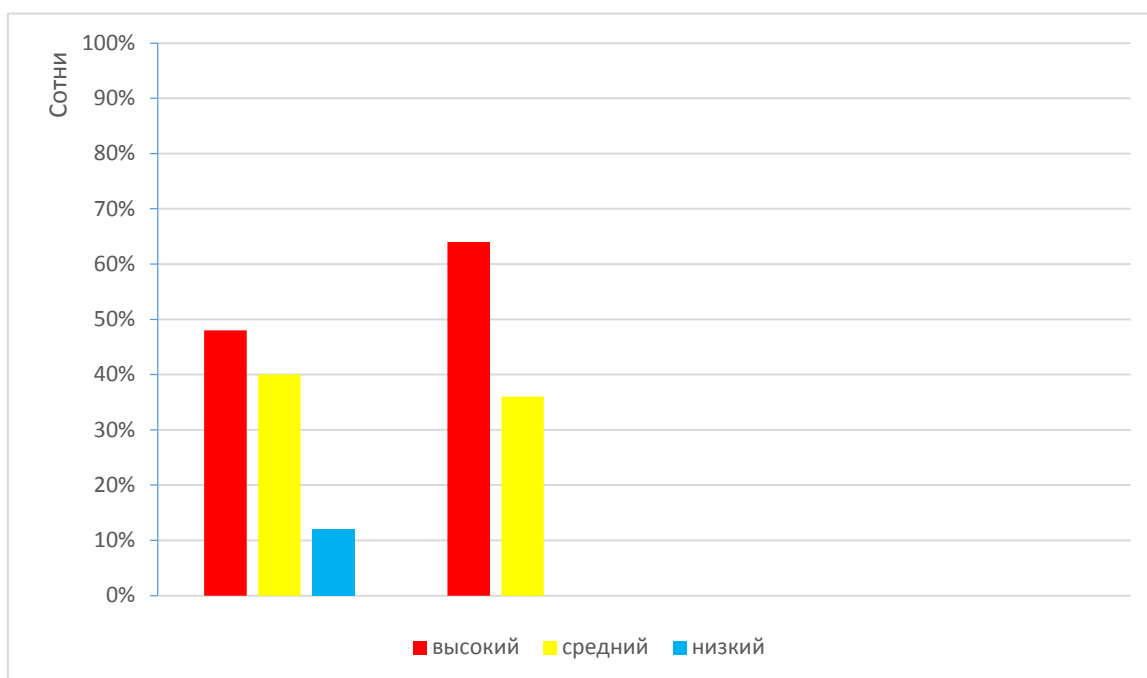
Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников детского сада и Советом родителей, в котором имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

**Анализ результативности образовательного процесса в младшей-
средней группе «Лазорики»
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 24 €						кол. детей: 24					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	12	48	11	44	2	8	18	72	7	28	-	-
2.	Познавательное развитие	12	48	9	36	4	16	17	68	8	32	-	-
3.	Речевое развитие	10	40	10	40	5	20	14	56	11	44	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	8	76	15	16	2	8	13	52	12	48	-	-
5.	Физическое развитие	16	64	7	28	2	8	20	80	5	20	-	-
6.	Итоговый результат	12	48	10	40	3	12	16	64	9	36	-	-



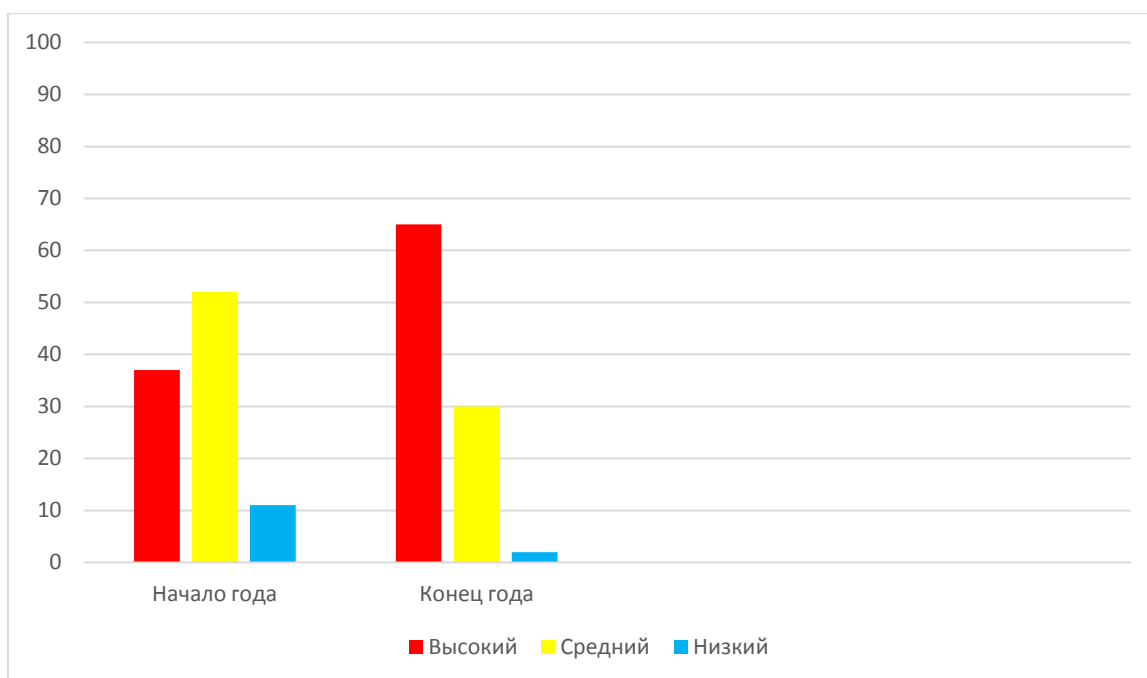
Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми первой младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по

сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 72 % детей, средний – 28%
2. Познавательное развитие - высокий уровень 68% детей, средний – 24%
3. Речевое развитие - высокий уровень 56% детей, средний – 44%
4. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 52% детей, средний – 48%
5. Физическое развитие - высокий уровень 84% детей, средний – 16% развитие

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Ромашки» за 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 24						Кол-во детей :24					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	10	52	7	37,6	2	10,4	14	73	5	27	-	-
2.	Познавательное развитие	6	31,2	11	57,2	2	11,6	12	64,4	6	30,4	1	5,2
3.	Речевое развитие	7	37	10	52	2	11	14	71	5	29	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	27	10	52	4	21	12	64,4	7	37,6	-	-
5.	Физическое развитие	9	48	10	52	-	-	14	63	5	27	-	-
6.	Итоговый результат	7	37	10	52	2	11	13	65	5	30	1	5



Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

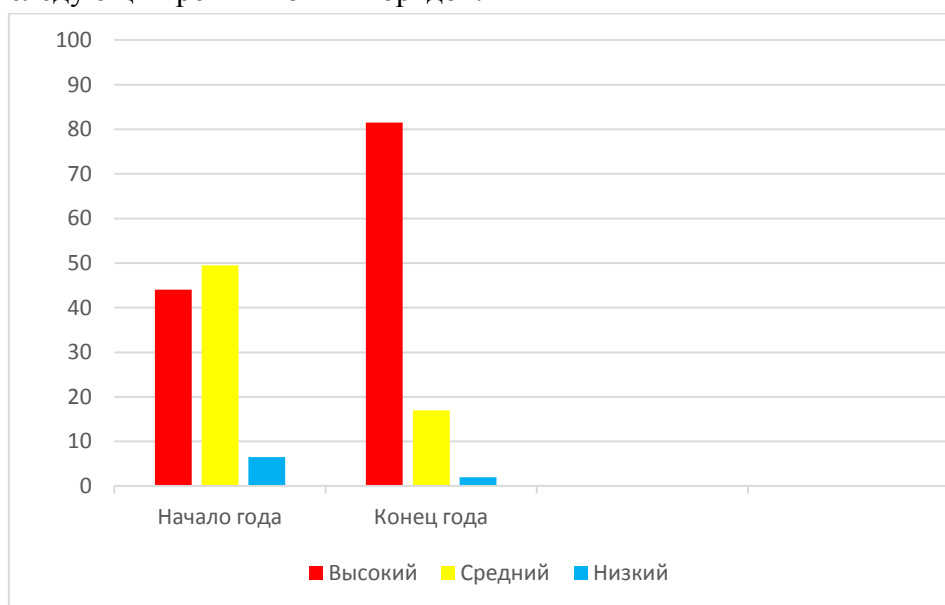
1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 73% детей, средний – 27%
2. Познавательное развитие - высокий уровень 64,4% детей, средний – 34,4%
3. Речевое развитие - высокий уровень 71% детей, средний – 29%
4. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 64,4% детей, средний – 37,6%
5. Физическое развитие - высокий уровень 65% детей, средний – 30%

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Колокольчики»
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 21						кол. детей: 21					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	11	55	10	45	-	-	17	85	4	15	-	-
2.	Познавательное развитие	8	40	13	60	-	-	15	75	6	25	-	-
3.	Речевое развитие	12	62	9	38	-	-	17	85	4	15	-	-

6.	Социально-коммуникативное развитие	33	49,5	28	44,5	4	6	49	73,5	16	26,5	-	-
7.	Познавательное развитие	26	41,5	33	49,5	6	9	44	66	20	33,5	1	1,5
8.	Речевое развитие	29	44	29	44	7	12	45	67,5	20	33,5	-	-
9.	Художественно-эстетическое развитие	22	33	37	58	6	9	41	61,5	24	38,5	-	-
10.	Физическое развитие	36	54	27	43	2	3	50	75	15	25	-	-
6.	Итоговый результат	29	44	31	49,5	5	6,5	46	81,5	18	17	1	1,5
7.	Итоговый уровень освоения	64 д. – 93,5%				5д.-6,5%			68р. – 98,5%			1д. – 1,5%	

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:



Проводимые мероприятия способствовали профессиональному росту педагогов: уточнению знаний отдельных методик, овладению практическими навыками в области педагогики и психологии.

Педагоги используют в своей работе личностно-ориентированную направленность, строят образовательный процесс с учетом поставленных целей и задач, индивидуальных особенностей детей, используют информационные компьютерные технологии.

Достижения воспитанников в 2017-2018 учебном году

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Место

Прошкина Ольга Николаевна	Замятин Егор Всероссийское тестирование «Времена года»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Веселая ферма»	Диплом 1 место
	Международная викторина по пожарной безопасности	Диплом 1 место
	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Диплом 2 место
	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» «В гостях у сказки»	Диплом 1 место
	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 2 место
	Международная олимпиада «Весна-2018» «В гостях у природы»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Толерантный мир»	Диплом 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Я – друг природы!»	Диплом 1 место
	Колотовичева Ева Международная олимпиада «Весна-2018» «В гостях у природы»	Диплом 1 место
	Ивочкина Валерия Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место
	Заярная Ясмينا Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» «В гостях у сказки»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Мир практики»	Диплом 2 место

Головко Светлана Павловна	Лаврухина Кира Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»	Диплом 3 место
	Международный конкурс «Сила знаний»	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Весна-2018» «В гостях у природы»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место
	Горбик Мелания Международный конкурс «Сила знаний»	Диплом 3 место
	Просвиряков Ефим Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Сила знаний»	Диплом 1 место
	Ганнов Влад Международная олимпиада «Весна-2018» «В гостях у природы»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Толерантный мир»	Диплом 1 место
	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Диплом 1 место
	Кобзарь Мария Международная олимпиада проекта «Инфоурок» «Сказочная математика»	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Путешествие в королевство грамматики»	Диплом 3 место
Салова Анна Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна	Диплом	

Бондаренко Елена Владимировна	идет! Весне дорогу»	3 место
	Самышина Анастасия Городской фестиваль «Мисс абрикосинка»	Участие
	Симонянц Артем Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна идет! Весне дорогу»	Диплом 2 место
	Шугаров Богдан Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна идет! Весне дорогу»	Диплом 2 место
	Лебедева Валерия Всероссийская викторина «Моя любимая мама»	Диплом 1 место
	Просвиряков Савелий Всероссийская викторина «День защитников Отечества»	Диплом 2 место
	Дюдин Андрей Всероссийская викторина «Военные профессии»	Диплом 1 место
	Журова Дарья Всероссийская олимпиада «Наша дружная семья»	Диплом 1 место
	Жукова Полина Всероссийская олимпиада «Хлеб»	Диплом 1 место
	Сокиренко Виктория Международный конкурс «Букет для мамы»	Диплом 1 место
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна идет! Весне дорогу»	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс «Сказочная карусель»	Диплом 1 место
Марченко Анастасия Международный конкурс «Букет для мамы»	Диплом 1 место	
Горбик Иллария		

	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна идет! Весне дорогу»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Сказочная карусель»	Диплом 1 место
	Ковторадзе Константин Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна идет! Весне дорогу»	Диплом 1 место

Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Программа, реализуемая в МБДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в МБДОУ осуществлялся по основной образовательной программе МБДОУ разработанной на основе образовательной программы «Радуга» по воспитанию, развитию и образованию детей от 2 месяцев до 8 лет в детском саду / Т. Н. Доронова, В.В.Гербова, Т. И. Гризик и др — М: Просвещение, 2014г., которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В мае 2017 года, сентябре 2017 г. в ДОО был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «Радуга». Его целью было определить качество проведения образовательной работы

педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерии ориентированные методики не тестового типа.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

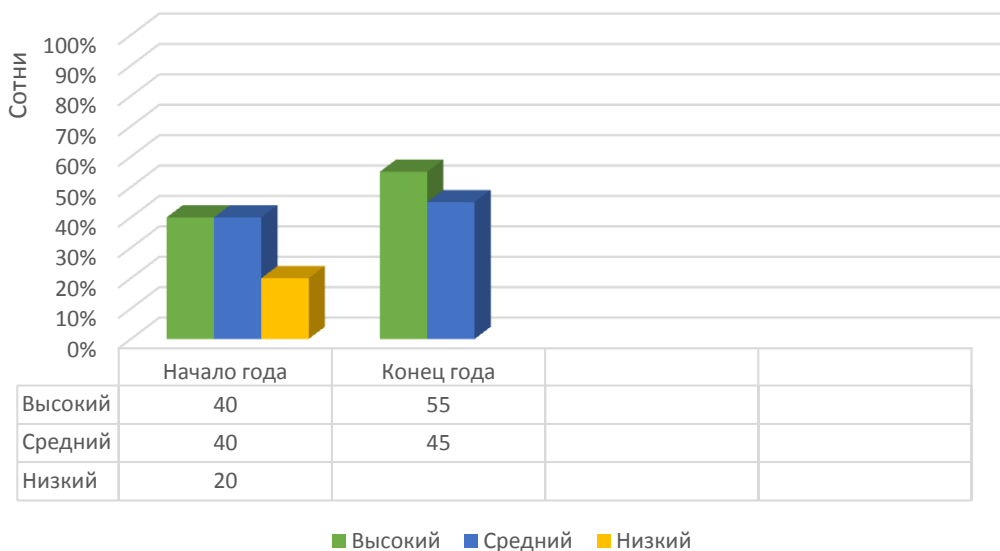
Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

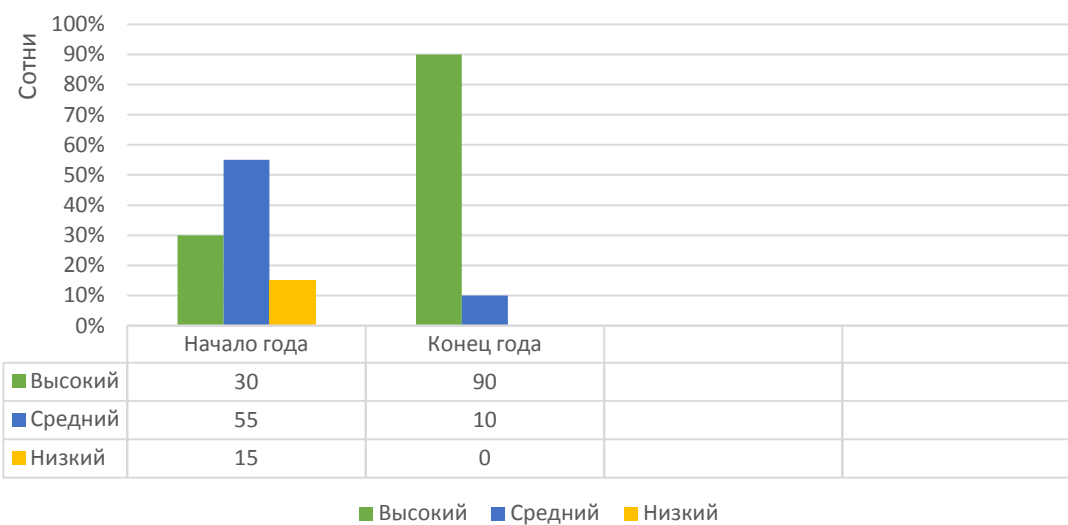
Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

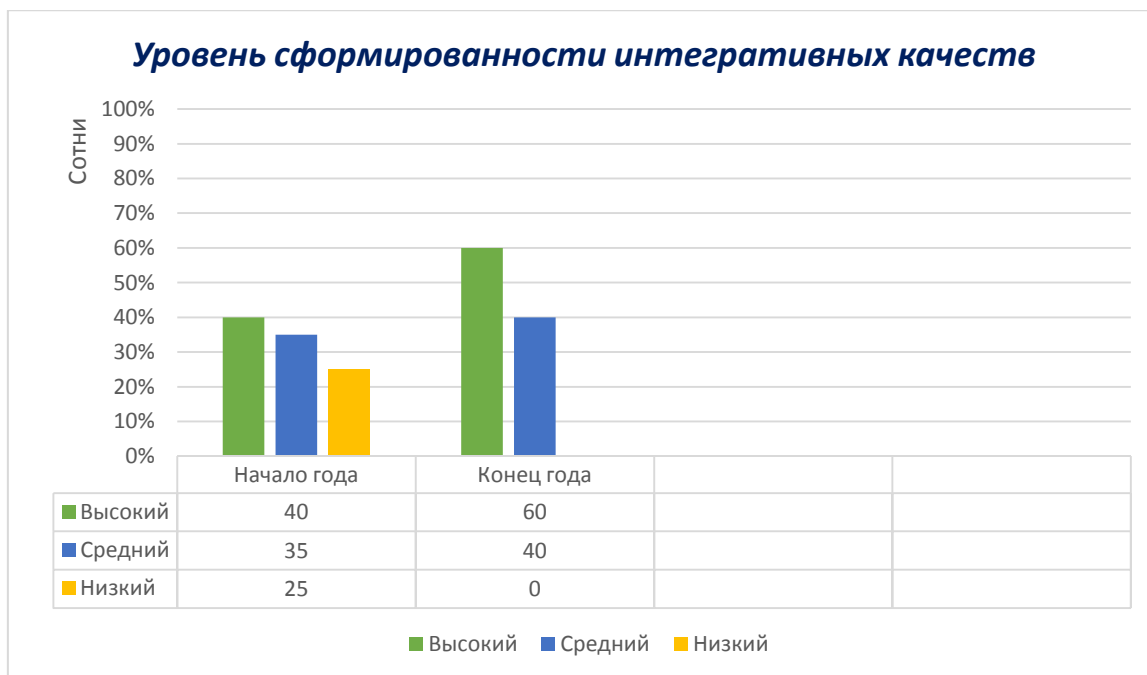
Результаты мониторинга уровня подготовки детей к обучению в школе в процентах:

Уровень освоения программного материала



Уровень психологической готовности к обучению в школе





Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог
7	5	1	1

Из них:

14% - имеют высшее образование

86% - среднее профессиональное образование

14% - первую квалификационную категорию

86% - соответствует занимаемой должности

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

Возрастной ценз и стаж работы педагогов

Возрастной ценз в %				Общий стаж работы в %			
от 20 лет до 30	от 30 лет до 40	от 40 лет до 50	свыше 50	от 1 года до 5 лет	от 5 лет до 10	От 10 до 20	свыше 20
-	1	3	3	1	1	2 ч.-	2 ч.-

Исходя из этого, особое внимание уделялось вопросам профессионального саморазвития педагогов.

Творческие достижения педагогов

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Место
-----------------	---------	-------

Прошкина Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении «Построим чистый город»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс в номинации «Конспекты занятий» «Учимся дружить»	Диплом 1 степени
Головко Светлана Павловна	Региональное тестирование «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазии»	Диплом 1 место
Бондаренко Елена Владимировна	Всероссийский конкурс «Конспекты занятий»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Формирование	

	выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» «Уверенный пользователь ПК»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом 3 степени

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует.

Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов. Методическая работа в детском саду направлена на

повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач МБДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. В методическом кабинете имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский

сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Общем родительском собрании предоставляется вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ детского сада № 18 г.Донецка
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала - Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Наша группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

В МБДОУ детском саду №18 г.Донецка создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметноразвивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий,
- разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы,
- уголки по ПДДТ и т. д;
- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- пищеблок.

МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом – сканером; проектором и экраном

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно- обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 18 г.Донецка;
- Положение о самообследовании в МБДОУ детском саду № 18 г.Донецка;
- План контроля МБДОУ детского сада № 18 г.Донецка на 2017/2018 учебный год;
- раздел «Изучение и контроль деятельности ДООУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с

Планом работы МБДОУ в 2017-2018 году проведены тематические проверки:

1. «Формы планирования воспитательно – образовательного процесса».

2. «Использование игр с дошкольниками на прогулке и в группе».
3. «Предметно – развивающая среда по художественно – эстетическому развитию».
4. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании работников детского сада
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 90 %
- план работы с социумом
- публикации в СМИ, на сайте ДОО
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания
- проведение тарификации

Заключение – в МБДОУ детском саду №18 г.Донецка созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОО:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	69 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 42%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70581476/#block_1000#ixzz4yJHzhshG