

Согласовано:

Подполковник полиции

Нестеренко Юрий Владимирович

Начальник ОГИБДД РФ по г. Донецку

« » _____ 2018г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детским садом №18 г. Донецка

Т.А. Губелин

« » _____ 2018г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

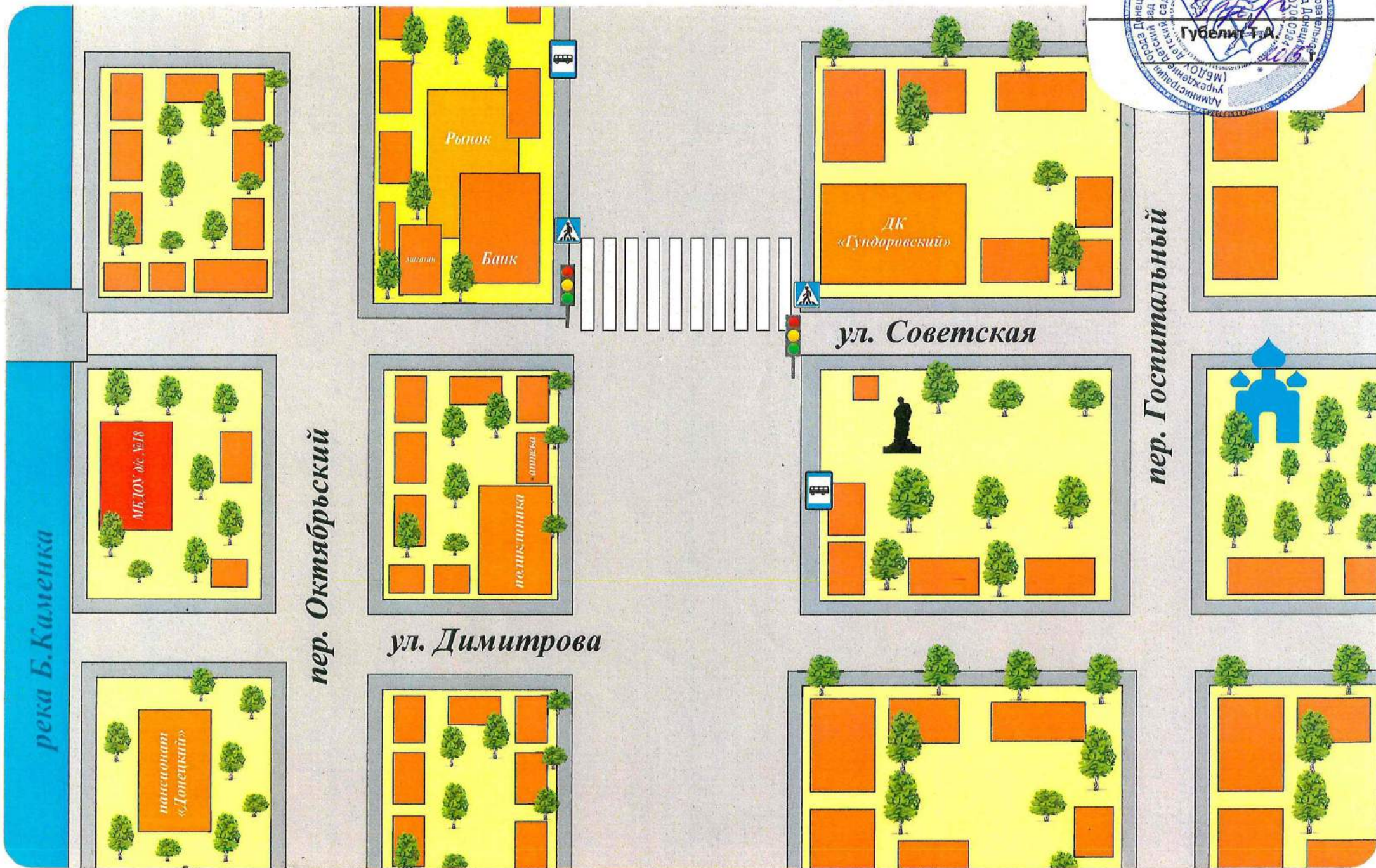
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 муниципального образования «Город Донецк»

2018г.

Общие сведения

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования «Город Донецк»
Тип ОУ	Детский сад № 18
Юридический адрес	346345, Ростовская область, г. Донецк, Ул. Димитрова 2 «а»
Фактический адрес	346345, Ростовская область, г. Донецк, ул. Димитрова 2 «а»
Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество)	Заведующий Губелит Татьяна Анатольевна (8-928-105-62-32)
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заведующий МУ ОО администрации г. Донецка РО Еремина Л.Л. (2-30-58)
Ответственный работник ГИБДД г. Донецка по профилактике детского дорожного травматизма	Инспектор ДПС Горев А.С.
Количество воспитанников	59
Наличие методической литературы и наглядных пособий	имеется
Формы обучения правилам дорожного движения	Организованная образовательная деятельность, праздники, акции, конкурсы
Наличие уголка БДД	Все групповые, коридор учреждения
Режим работы ОУ	7.30 – 18.00
Телефоны оперативных служб	Отдел вневедомственной охраны: 2-20-10 Пожарная часть: 01, 2-02-60 УВД: 02, 2-03-33 Скорая помощь: 03, 2-26-55

Схема плана-маршрута безопасного движения в МБДОУ детский сад №18



Аналитическая справка

О результатах деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников МБДОУ детского сада

№ 18

2018-2019 г.

В МБДОУ детском саду № 18 большое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Основными задачами обучения являются:

1. Научить соблюдать правила безопасного поведения при движении вблизи проезжей части и по тротуару.
2. Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь пользоваться знаниями, полученными на занятиях).
3. Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.
4. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
5. Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ
6. Продолжать совместную работу ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.

Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

1. В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных программных требований:
 - - наборы игровых транспортных средств;
 - - иллюстрации с изображением транспортных средств;
 - - атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
 - - дидактические игры по ПДД;
 - - иллюстрации и наглядный материал;
 - - художественная литература.
2. В информационных уголках для родителей:
 - - наглядный материал (информационные листы);
 - - рекомендации и советы по ознакомлению детей с ПДД;
 - - выставка творческих работ детей.

Основные направления дошкольной программы по Безопасности дорожного движения на 2018-2019 г.

Цели и задачи программы:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- - Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- - Формирование навыков правильного поведения детей;
- - Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- - познавательные игры;
- - конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- - создание развивающей среды в группах по ПДД.

Организационная работа:

- - обновление уголков безопасности;
- - организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- - организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа:

- - проведение совещаний для педагогов, семинаров для родителей по ПДД;
- - разработка методических рекомендаций;
- - распространение информационных листков, бюллетеней;
- - обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

- - проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- - конкурсы стихов, рисунков, аппликаций.

План работы комиссии

«За безопасность движения» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детском саду № 18

на 2018-2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Ответственный
1.	Составление и обсуждение памятки для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма. Направление памяток в каждую семью.	сентябрь	Председатель комиссии, члены комиссии
2.	Подготовка и проведение игры «Пешеходы и водители»	октябрь	Воспитатели всех групп, члены комиссии
3.	Ознакомление воспитателей с новинками работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.	ноябрь	Председатель комиссии
4.	Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»: -журналы «Дошкольное воспитание»; -детская художественная литература - новинки методической литературы	декабрь	Председатель комиссии, воспитатели, члены комиссии
5.	Семинар – совещание воспитателей по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде ПДД.	январь	Председатель комиссии, воспитатели.
6.	Выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период.	февраль	Члены комиссии
7.	Провести конкурс среди детей и родителей на лучший рисунок или поделку по правилам дорожного движения	март	Члены комиссии
8.	Провести общее родительское собрание по теме «Ребенок и дорога».	апрель	Члены комиссии, воспитатели
9.	В уголке для родителей поместить советы родителям по соблюдению правил дорожного движения в подготовительной группе – схему «Мой путь в школу».	май	Члены комиссии
10.	Проведение конкурсов, викторин по проверке знаний детьми правил дорожного движения.	июнь	Члены комиссии, воспитатели
11.	Итоговое заседание комиссии «За безопасность движения». Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».	Июль-август	Члены комиссии, воспитатели

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берет на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- - правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- - основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- - сигналы светофора, регулировщика;
- - требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учетом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- - постоянным (лучше частые короткие занятия с ребенком, чем продолжительные, но редкие);
- - конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребенка на действиях в условиях реального движения);
- - направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

- - применим к ближайшему окружению.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения.

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- - наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- - родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- - семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора, пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- - открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- - совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируется представление о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Методические рекомендации «ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОО сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о нарушителях ПДД, с указанием фамилий, характера нарушений, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
4. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательным сообщением о ходе подготовки к ним.
5. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в области.
6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловишки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
7. Информация для родителей. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОО обращается к детям. Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимой деятельности по ПДД.
8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
9. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво.

Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения воспитанников к ДОО (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест их проживания. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ДОО:

1. Дорожный знак «Стоп» наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к ДОО, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкоъемными значками. Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- - Кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- - Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход), проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- - Обязанности пешеходов;
- - Обязанности пассажиров;
- - Регулирование дорожного движения;
- - Сигналы светофора и регулировщика;
- - Предупредительные сигналы;
- - Движение через железнодорожные пути;
- - Движение в жилых зонах;
- - Перевозка людей;
- - Особенности движения на велосипеде.

Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

- - В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- - Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок;
- - Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- - Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- - Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- - Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- - Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- - Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- - Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку.

Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!